

# 花蓮縣玉里鎮樂合國民小學學生學習評量預警及補救措施實施辦法

114年 3 月 5 日課發會議訂定

## 一、依據：

- (一)國民小學及國民中學學生學習評量準則。
- (二)花蓮縣國民小學學生學習評量補充規定。

## 二、目的：

- (一)為加強對學生學習狀況之了解，適時針對學生各學習階段的學習狀況給予補救措施，並提供任課教師作為實施教學輔導之參考依據。
- (二)針對各學習階段適應不良的學生，透過預警制度實施早期輔導及補救教學，以診斷學習失敗原因，並適時修正學習錯誤之處。
- (三)激勵學生用心向學，加強課業學習，以輔導其順利學習。

## 三、預警措施

### (一)期中預警：

1. 期中定期紙筆評量成績，其七大學習領域達四個學習領域不及格者，請導師提供期中預警【**學習評量學習領域不及格**】(如附件一)通知書給家長，提醒家長督促學生加強課業學習。
2. **各任課教師預警**:學期中定期評量後，請各領域任課教師對所任教班級學生進行評估，期末成績有不及格之虞者，應主動給予適度個別輔導，並填寫期末預警【**學生期末評量有不及格之虞**】通知書(如附件二)，請導師、家長簽名後送交教務組呈核，並於期末追蹤該生學期成績，以發揮共同協助提醒學生加強課業學習之成效。

### (一)期末預警：每學期末針對本學期七大學習領域達四個學習領域不及格之學生，做以下兩項輔導補救措施。

1. 召開**學習評量輔導小組會議**，共同研擬輔導與補救改進措施。
2. 通知導師轉發【**學生期末評量不及格**】通知書(如附件三)給家長，督促學生學習，俾利落實預警機制，必要時將該生提報參加補救教學電腦檢測，以進一步瞭解學生能力，並依個案需求做後續之補救措施。

## 四、補救措施

前一學期七大學習領域達四個學習領域不及格，需要補救措施者，補救方式如下：

1. **一級學習扶助**:由任課教師利用課堂或午休等時間，安排學生進行課業補救教學輔導，輔導方式由教師自行規劃並詳加記錄【**學生學期成績輔導一級學習扶助紀錄表**】(如附件四)。
2. **二級學習扶助**:提報教導處，安排參加課後學習扶助班。

## 五、本辦法經課發會議通過後實施，修正時亦同。

期中預警『學習評量學習領域不及格』家長通知書

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生\_\_\_\_\_

親愛的家長您好：

為使家長了解學生在本校的學習狀況，本校建立期中預警『七大學習領域各領域不及格』制度。貴子弟於本學期期中學習評量，七大學習領域中

- 語文學習領域不及格(國語文)
- 語文學習領域不及格(英語文)
- 綜合學習領域不及格
- 數學學習領域不及格
- 自然科學學習領域不及格
- 社會學習領域不及格
- 健康與體育學習領域不及格

今為加強輔導，敬請共同協助督導學生課業學習，以期貴子弟能順利完成學業，特此通知。

花蓮縣玉里鎮樂合國民小學 教導處

中華民國 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

家長回執聯

本人 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生\_\_\_\_\_家長\_\_\_\_\_，接獲學校期中預警『期中學習評量超過四學習領域不及格』家長通知書，並了解本人子女之學習狀況，特以此函回覆。

此致

樂合國民小學

家長意見：

家長簽名：\_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

期末預警【學生期末評量有不及格之虞】家長通知書

班 級		期 中 學習評量成績		期 末 檢 核	學 期 成 績
姓 名		平 時 成 績			
不及格領域 科目		期 中 成 績			
<p>親愛的家長與同學：</p> <p>依據學習評量辦法規定，七大領域需四大領域及格才達領取畢業證書的標準，本次 年 月 日定期評量測驗成績不及格，將可能會使學期成績不及格，導致最後無法領到畢業證書，這是老師們所不願意見到的結果；因此，請在接下來的學習上，再加把勁，努力一下，不要氣餒，相信你（妳）一定能為自己爭取到最佳的成績！</p>					
任課教師 輔導建議		簽名：			
級任老師 輔導建議		簽名：			
家長意見		簽名：			
任課教師	導師	教務組長	教導主任	校長	

中 華 民 國                      年                      月                      日

期末預警【學生期末評量不及格】家長通知書

班 級		期 末 學 習 評 量 成 績		期 末 檢 核	學 期 成 績
姓 名		平 時 成 績			
不 及 格 領 域 科 目		期 末 成 績			
<p>親愛的家長與同學：</p> <p>依據學習評量辦法規定，七大領域需四大領域及格才達領取畢業證書的標準，此次學期成績不及格，若未能精進使成績及格，將可能導致最後無法領到畢業證書，這是老師們所不願意見到的結果；因此，請在接下來的學習上，再加把勁，努力一下，不要氣餒，相信你（妳）一定能為自己爭取到最佳的成績！</p>					
任課教師 輔導建議		簽名：			
級任老師 輔導建議		簽名：			
家長意見		簽名：			
任課教師	導師	教務組長	教導主任	校長	

中 華 民 國                      年                      月                      日

花蓮縣玉里鎮樂合國民小學  
學生學期成績輔導一級學習扶助紀錄表

附件四

班級\_\_\_\_\_學生姓名\_\_\_\_\_

評量成績	期中_____ 期末_____			
學習扶助時間	<input type="checkbox"/> 課堂上 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 放學後 <input type="checkbox"/> 其他			
學習扶助者	<input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 同儕 <input type="checkbox"/> 其他			
學習扶助內容	(學習單元或活動內容)			
補考時間				
補考方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口說評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 其他			
學習扶助後成績				<input type="checkbox"/> 期中 <input type="checkbox"/> 期末
任課教師	導師	教務組長	教導主任	校長

中華民國            年            月            日